

PLASTIC BOUWSTENEN 2.0: VAN AFVAL NAAR KANSEN, ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Investeer in onderwijs, werk en een schoner milieu



Ivoorkust heeft een groot afvalprobleem en tegelijkertijd hebben miljoenen kinderen geen goede plek om te leren. Met Plastic Bouwstenen 2.0 pakken we beide problemen tegelijk aan. We veranderen afval in nieuwe kansen voor onderwijs, werk en een schonere leefomgeving.

Na het succes van Plastic Bouwstenen 1.0 zetten we nu de volgende stap. Sinds begin 2026 werken we met een nieuw uitvoeringsmodel. Daardoor kunnen we sneller en efficiënter klaslokalen van plastic bakstenen bouwen. Daarnaast werken we verder aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

4 resultaten die we tussen 2026 en 2030 willen bereiken:

- Meer klaslokalen: 900 nieuwe lokalen van gerecycled plastic.
- Schoolmeubilair: 3.000 schoolbanken gemaakt van plastic afval.
- Digitale kansen: Digiboxen voor afgelegen dorpen.
- Onderwijskwaliteit: Training voor leraren.

Met deze resultaten willen we 45.000 kinderen toegang geven tot goed onderwijs. Vanuit Nederland dragen we hieraan bij. Samen met andere donateurs en partners werken we eraan om deze resultaten tussen 2026 en 2030 te bereiken.

IVOORKUST

LANDENINFO



Aantal inwoners:
31 MILJOEN



15 MILJOEN
kinderen < 18 jaar
ofwel 50% van de
totale bevolking

67 KINDEREN
van de 1.000
geboortes sterft
voordat ze 5 jaar
oud zijn



**2,3 MILJOEN
KINDEREN**
en jongeren gaan
nog altijd niet
naar school

4 KWALITEITS-
ONDERWIJS



8 EERLIJK WERK
EN ECONOMISCHE
GROEI



12 VERANTWOORDE
CONSUMPTIE
EN PRODUCTIE



4 resultaten die we hebben behaald 2026:

- 1. Meer klaslokalen:** in de afgelopen 6 maanden zijn 4 nieuwe klaslokalen van gerecycled plastic afval gebouwd. Sinds 2019 zijn dat er in totaal 519. Ook zijn 12 bestaande klaslokalen van traditionele bakstenen gerenoveerd.
- 2. Schoolmeubilair:** 750 schoolbanken worden momenteel geproduceerd.
- 3. Digitale kansen:** er zijn 4 Digiboxen aangeschaft. Daarmee krijgen ruim 430 kinderen in gebieden zonder elektriciteit of internet toch toegang tot digitaal onderwijs.
- 4. Onderwijs waar geen school mogelijk is:** 28 leraren zijn getraind voor het rondreizende lerareninitiatief. Zo krijgen ook kinderen in afgelegen gemeenschappen toegang krijgen tot onderwijs, zelfs als er te weinig leerlingen zijn voor een eigen school.

Wat hebben we bereikt?

Duurzame schoolinfrastructuur

In 2026 ging Plastic Bouwstenen 2.0 van start. Het doel: sneller meer klaslokalen bouwen. Om sneller te kunnen opschalen, gaat UNICEF werken met een turnkey-model. Daarbij is onze fabriekspartner verantwoordelijk voor het volledige traject: van het recyclen van plastic afval tot de oplevering van volledig ingerichte klaslokalen. De afgelopen periode hebben we deze werkwijze voorbereid. Vanaf eind 2026 verwachten we daardoor sneller nieuwe klaslokalen te kunnen bouwen.

In de tussentijd heeft de fabriek niet stilgelegen: in de afgelopen 6 maanden zijn ongeveer 750 schoolbanken van gerecycled plastic in productie genomen. Ook zijn 4 nieuwe klaslokalen van plastic bouwstenen, opgeleverd.

Daarbovenop zijn 12 klaslokalen gebouwd met traditionele bouwmaterialen gerenoveerd. Daarmee komt het totaal aantal gerenoveerde klaslokalen dankzij Nederlandse steun op 88. Ruim 4.700 leerlingen krijgen zo een veiligere en prettigere plek om te leren.

Kwaliteit onderwijs

Klaslokalen alleen zijn niet genoeg voor goed onderwijs. Daarom investeert UNICEF ook in goed opgeleide leerkrachten. Dankzij Nederlandse donateurs hebben we sinds 2019 ruim 17.000 leraren kunnen trainen. De afgelopen maanden werkten we ook verder aan het *rondreizende leraren*-initiatief. Via deze aanpak reizen leraren per motorfiets naar afgelegen dorpen waar te weinig kinderen wonen voor een eigen school. Zo krijgen ook deze kinderen onderwijs.

In de afgelopen zes maanden zijn 28 leerkrachten en vrijwilligers opgeleid. Daardoor kregen 436 kinderen alsnog toegang tot onderwijs. De eerste resultaten zijn om blij van te worden: meer dan 78% van de leerlingen slaagde voor de eindtoetsen.

Digitaal onderwijs

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar voor de toekomst van kinderen. Daarom zijn voor het rondreizende lerareninitiatief vier nieuwe Digiboxen ontwikkeld. Dit zijn mobiele digitale klaslokalen waarmee leerlingen in afgelegen dorpen, ook zonder internet of elektriciteit, toegang krijgen tot het volledige nationale curriculum. Zo leren zij niet alleen de gewone lesstof, maar doen ze ook digitale vaardigheden op.



Yao Yao (40) is cacaoboer in het dorp Benjaminkro, in het zuidwesten van Ivoorkust. Toen hij zag hoeveel kinderen in zijn gemeenschap geen toegang hadden tot onderwijs, besloot hij zich aan te sluiten bij het *rondreizende leraren*-initiatief.

Na een korte opleiding geeft Yao nu vier dagen per week les aan elf kinderen, naast zijn werk op het land. *"Ik wilde iets betekenen voor hun toekomst,"* vertelt hij. *"Het kost veel tijd, maar als ik zie hoe kinderen leren en groeien, is dat alle inspanning waard."*

De uitdagingen

Het bieden van onderwijs in afgelegen gebieden brengt uitdagingen met zich mee, zoals een tekort aan leerkrachten en de bereikbaarheid van dorpen. Samen met onderwijsautoriteiten, lokale partners en gemeenschappen werkt UNICEF aan oplossingen, waaronder extra vervoersmiddelen, zoals motoren, en een efficiënte inzet van leerkrachten. Zo krijgen ook kinderen in de meest afgelegen gemeenschappen toegang tot kwalitatief onderwijs.

Toekomstplannen

Dankzij de steun van onder meer Nederlandse donateurs heeft UNICEF de afgelopen jaren al duizenden kinderen toegang gegeven tot goed onderwijs. Toch blijft de behoefte aan onderwijs in Ivoorkust groot. Juist daarom is de voorgenomen opschaling zo hard nodig.

