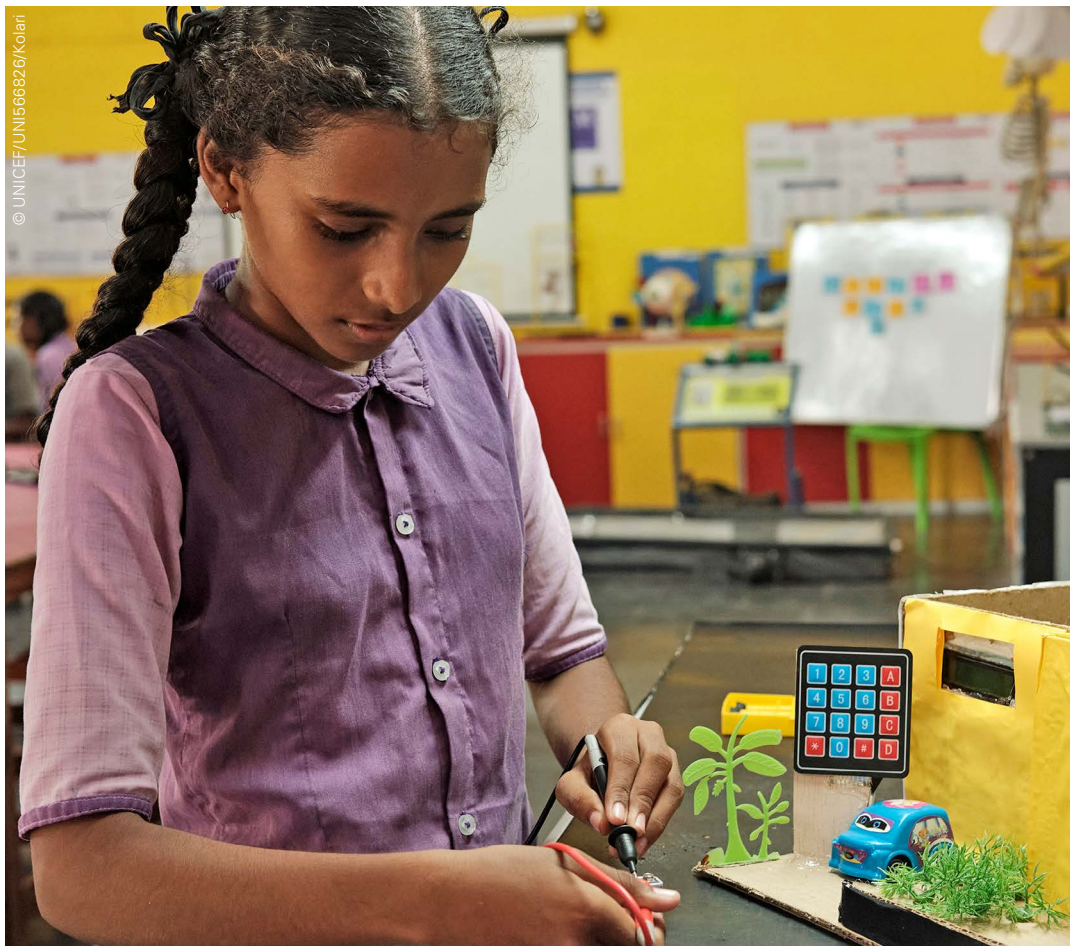


ATAL TINKERING LABS

Investeren in creatieve en innovatieve jonge geesten in India.



De technologische veranderingen ontwikkelen zich snel in de moderne samenleving, en zo ook in India. Helaas ontvangen te weinig Indiase kinderen, vooral meisjes, de nodige voorbereiding op school voor deze snel veranderende wereld.

Daar wil UNICEF verandering in brengen met Atal Tinkering Labs (ATL's): laboratoria op scholen die nieuwsgierigheid, creativiteit, verbeeldingskracht en technologische know-how stimuleren. Deze labs geven kinderen de vaardigheden en kansen die ze nodig hebben voor een succesvolle toekomst in de 21e eeuw.

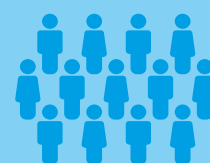
Doelstellingen voor 2025:

- In 250 scholen in de staten Maharashtra en Chhattisgarh worden de Atal Tinkering Labs versterkt.
- We trainen 250 leerkrachten die bij de ATL's betrokken zijn op de begeleiding van de ATL's en het stimuleren van meisjes in hun potentie.
- 50.000 leerlingen zullen door hun deelname aan de labs hun vaardigheden en kennis versterkt hebben.

unicef 
voor ieder kind

INDIA

LANDENINFO



1,4 MILJARD
inwoners



460 MILJOEN
KINDEREN
onder 18



96%
van de kinderen gaat
naar de basisschool



Waarom meer hulp nodig is

In India gaan inmiddels bijna alle kinderen naar school. Het is echter niet alleen belangrijk dat kinderen naar school gaan, maar ook de kwaliteit van het onderwijs is essentieel om ervoor te zorgen dat kinderen van school gaan met de juiste vaardigheden voor hun toekomst. Hierbij gaat het om basisvaardigheden als lezen, schrijven, en rekenen, maar ook om levensvaardigheden zoals creativiteit, samenwerken, digitale en technologische kennis en beroepsvaardigheden. De kwaliteit van onderwijs in India moet nog verbeterd worden en wisselt sterk per regio. Dit geldt nog meer voor meisjes: veel van hen krijgen niet de kans om hun talenten te ontwikkelen door vooroordelen, sociale normen en verwachtingen. In vergelijking met jongens maken meisjes hun school vaker niet af en kunnen ze wat ze leren minder goed gebruiken in hun toekomst.

Slechts 61,1% van de meisjes gaat van klas 10 naar 11. In klas 12 blijft nog maar 43,6% over. 57% van de meisjes tussen 15-24 jaar heeft geen werk en volgt geen opleiding, terwijl dat voor alle jongeren gemiddeld 29,7% is. Veel mensen denken dat bètavakken moeilijk zijn en meer voor jongens. Meisjes volgen daarom deze vakken minder. Daarnaast hebben meisjes minder toegang tot digitale technologieën. Dit in combinatie met de schadelijke gender vooroordelen, zorgt ervoor dat meisjes beperkt worden in hun potentie.

UNICEF pakt de kwaliteit van het bètaonderwijs en het onderwijzen van vaardigheden op systematische wijze aan, met speciale aandacht voor meisjes, zodat alle leerlingen de kansen en uitdagingen van de 21e eeuw kunnen aanpakken. Dit doen we onder andere door het ondersteunen en opschalen van Atal Tinkering Labs.

Wat doet UNICEF

In de afgelopen jaren hebben UNICEF en de Indiase overheid ruim tienduizend ATL's opgezet. Dit zijn fysieke plekken op scholen die zijn uitgerust met onder meer 3D printers, computers en andere technische apparatuur. Scholieren worden er gestimuleerd om te experimenteren en creatief bezig te zijn met technologie en leren vaardigheden zoals design thinking, effectief communiceren en het innovatief oplossen van problemen.

UNICEF zal het programma verder uitbreiden naar nieuwe scholen. Ook zorgen we dat bestaande ATL's effectiever en efficiënter gebruikt kunnen worden. Zo betrekken we lokale Ministeries van Onderwijs, bijvoorbeeld om de ATL's beter in het curriculum te integreren. Om te zorgen dat leerlingen de juiste begeleiding krijgen trainen we leraren van bètavakken op het begeleiden en organiseren van de ATL's. Ook stimuleren we leraren om design thinking te gebruiken in de projecten die leerlingen ondernemen.

Ook kijken we naar mogelijkheden om de lokale gemeenschap te betrekken, zoals studenten, vrijwilligers, of bedrijven. Een belangrijk onderdeel van dit alles is het stimuleren van meisjes om deel te nemen aan de Atal Tinkering Labs. In de training voor leerkrachten wordt speciale aandacht besteed aan het enthousiasmeren van meisjes voor bètavakken.



Nadat Pavani met haar vader zag dat op hun rijstveld de rijst helemaal nat was geworden, besprak ze het probleem de volgende dag met haar vrienden op school. Ze besloten om met de hulp van de Atal Tinkering Lab een 'Paddy Drier' te ontwerpen die de rijst droogt. Rijst is een belangrijke voedselbron voor meer dan drie miljard mensen. Helaas wordt een deel van de rijst verloren in de processen na de oogst, zoals het drogen en bewaren van de rijst.

In het lab zijn ze aan de slag gegaan, en hebben ze met een 3D-printer een prototype gemaakt. De rijstdroger is draagbaar, met een PVC-buisframe. Vier blazers drogen de rijst. Er is een automatisch regelsysteem dat gebruik maakt van verschillende sensoren zoals temperatuur, vochtigheid, en vochtgehalte.

Giftvoorbeelden:

Met een bedrag van **€1.000** kunnen de Atal Tinkering lab op een school versterken.



Met een bedrag van **€5.000** kunnen we 1000 leerlingen bereiken en hun vaardigheden voor de 21e eeuw versterken.



Met een bedrag van **€10.000** kunnen we trainingen geven aan 25 leerkrachten zodat zij de ATL's beter kunnen begeleiden en meisjes nog meer kunnen stimuleren in hun potentie.



© UNICEF/UN0517272/Panjwani

UNICEF Nederland
Bezuidenhoutseweg, 74
2594 AW Den Haag
Nederland
088 444 96 66,
info@unicef.nl
unicef.nl

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

unicef 
voor ieder kind