

PLASTIC AFVAL: BOUWSTENEN VOOR DE TOEKOMST

Investeren in een schoner milieu, werkgelegenheid en onderwijs



Vanwege het enorme afvalprobleem en het grote tekort aan scholen in Ivoorkust hebben UNICEF en haar partners een uniek en innovatief programma opgezet waarbij plastic afval wordt gerecycled tot bouwstenen voor klaslokalen. We bereiken hiermee meerdere doelen: een beter milieu, meer werk en inkomen én verbeterde toegang tot onderwijs. Mede dankzij de steun van diverse Nederlandse donateurs hebben wij sinds begin 2019 inmiddels 492 klaslokalen gebouwd, waardoor 24.600 kinderen toegang kregen tot onderwijs van goede kwaliteit. Bovendien zijn er inmiddels zo'n 500 schoolbanken van gerecycled plastic afval geproduceerd en gedistribueerd over diverse scholen.

4 doelen die we hebben gesteld:

1. We dragen bij aan de bouw van 528 klaslokalen in gebieden met een tekort aan scholen, die allemaal gemaakt zijn van gerecycled plastic. Elk klaslokaal wordt bovendien voorzien van onderwijsmaterialen.
2. Met steun vanuit Nederland trainen we in ieder geval 135 leraren in het verbeteren van onder meer hun pedagogische vaardigheden. Bovendien voorzien we 15 scholen van toiletten en waterpunten.
3. We geven 25.000 kinderen toegang tot onderwijs.
4. Sinds januari 2023 dragen we bij aan de ontwikkeling van nieuwe prototypen gemaakt van gerecycled plastic afval in Ivoorkust, waaronder schoolbanken.

unicef 
voor ieder kind

IVOORKUST

LANDENINFO



Aantal inwoners:
26 MILJOEN



13 MILJOEN
kinderen < 18 jaar
ofwel 50% van de
totale bevolking

90 KINDEREN
van de 1.000
geboortes sterft
voordat ze 5 jaar
oud zijn



**2 MILJOEN
KINDEREN**
en jongeren gaan
nog altijd niet
naar school

4 KWALITEITS-
ONDERWIJS



8 EERLIJK WERK
EN ECONOMISCHE
GROEI



12 VERANTWOORDE
CONSUMPTIE
EN PRODUCTIE



4 resultaten die we hebben bereikt:

1. Sinds begin 2019 zijn 492 klaslokalen gebouwd en 27 zijn momenteel in aanbouw. De laatste 11 klaslokalen worden gerealiseerd via een nieuwe werkwijze in de nieuwe fase van het project. Namelijk, een sleutelklaar constructiemodel in samenwerking met onder meer Conceptos Plasticos. Hierbij verzorgt één partij de volledige bouw en oplevering van een klaslokaal.
2. Sinds begin 2019 zijn ongeveer 16.900 leraren getraind in het verbeteren van basisvaardigheden en grammatica, waar ruim 840.000 kinderen van profiteren. Ook heeft UNICEF 16 scholen voorzien van nieuwe waterpunten en toiletten. Bij 8 andere scholen zijn de bestaande voorzieningen hersteld omdat ze niet meer goed functioneerden.
3. In totaal hebben tot nu toe zo'n 24.600 kinderen toegang gekregen tot onderwijs.
4. Het nieuwe prototype van een schoolbank, gemaakt van gerecycled plastic afval, is goedgekeurd. Tot nu toe zijn er 500 schoolbanken geproduceerd en geleverd aan verschillende scholen.

Inmiddels hebben we ook al **één van onze doelen afgerond**: 150 vrouwen zijn getraind in het verzamelen, veilig opslaan en verwerken van plastic afval en andere vaardigheden zoals samenwerken, communiceren en ondernemen. Deze vrouwen ontvangen een eerlijke vergoeding voor hun werk en kunnen zo bouwen aan een nieuwe toekomst voor hun gezin.

Wat hebben we bereikt?

Plastic klaslokalen en schoolbanken

Voor de bouw van 492 klaslokalen is zo'n 3.228 ton plastic afval uit het milieu gehaald. Dit afval is verzameld door vrouwen die door UNICEF zijn getraind en hiervoor een eerlijke vergoeding krijgen. Het afval is verwerkt in de recyclingfabriek in Abidjan en kreeg daar een tweede leven als bouw materiaal. Naast de klaslokalen zijn 500 schoolbanken van gerecycled plastic geproduceerd en geleverd aan diverse scholen.

Reparatie klaslokalen traditionele materialen

Naast de bouw van nieuwe 'plastic' klaslokalen, zijn binnen dezelfde scholengroepen ook 52 klaslokalen gerenoveerd die eerder zijn gebouwd met 'traditionele' materialen. Deze duurzame ingreep voorkomt verspilling van materialen en zorgt voor gelijke leeromstandigheden binnen schoolgroepen. De renovaties hebben directe impact gehad op circa 2.600 kinderen. Deze kinderen krijgen nu les in veilige, droge klaslokalen. Eerst verstoorden structurele gebreken het onderwijs, vooral tijdens het regenseizoen.

Om lokaal eigenaarschap te versterken, zijn schoolmanagementcomités getraind in aanbesteding en toezicht. Zij werken nauw samen met ouders, onderwijspersoneel en gemeenschapsleiders, wat bijdraagt aan duurzaam beheer van schoolinfrastructuur.

Kwaliteit van het onderwijs

Stel je voor: een leraar die dankzij gerichte training vol vertrouwen voor de klas staat, klaar om zijn leerlingen écht verder te helpen. Sinds de start van het programma zijn er tot nu toe 16.900 leraren getraind in basisvaardigheden en grammatica. Daarmee bereiken ze jaarlijks 843.000 kinderen. Deze kinderen kunnen nu beter lezen en schrijven, en vallen minder snel uit op school.

We hebben dit grote aantal leerkrachten kunnen bereiken dankzij digitale platforms waardoor leraren en inspecteurs online trainingen konden volgen.



© UNICEF/UNI405936/Diarassouba

In het dorp Djahakro, in het zuidwesten van Ivoorkust, staat schooldirecteur Yao Serge (32) trots voor het nieuwe schoolgebouw. "De kinderen hoeven niet langer onder afdakjes les te krijgen," zegt hij met een brede glimlach. "Nu hebben ze eindelijk echte klaslokalen. Dit is wat elk kind verdient."

Zijn trots is terecht: de muren van het gebouw zijn gemaakt van bakstenen die volledig bestaan uit gerecycled plastic. Een innovatieve aanpak die niet alleen snel en betaalbaar is, maar ook een slimme oplossing biedt voor een wereldwijd probleem: plasticvervuiling.

De uitdagingen

Tijdens de volledige looptijd van het programma, hebben diverse uitdagingen zich voorgedaan, waaronder vertragingen door COVID-19, stroomstoringen en extreme weeromstandigheden zoals stormen en zware regenval. Deze omstandigheden hadden invloed op de voortgang van de bouwwerkzaamheden. Daarnaast waren er marktveranderingen en beperkte beschikbaarheid van gekwalificeerde bouwbedrijven. UNICEF reageerde hierop met aanpassingen in de planning, technische verbeteringen en schoolontwerpen, extra trainingen en het werven van nieuwe partners om de continuïteit en kwaliteit van het project te waarborgen.

Toekomstplannen

De pilotfase van Plastic Bouwstenen loopt ten einde. Naast dat tienduizenden kinderen toegang kregen tot onderwijs, leverde de pilot waardevolle inzichten op voor de volgende stap. Namelijk: opschalen met impact. UNICEF werkt samen met Conceptos Plasticos en andere producenten aan een sleutelklaar bouwmodel, waarbij bedrijven het volledige bouwproces uitvoeren en UNICEF vervolgens het kant- en klare klaslokaal afneemt. Dit vergroot de efficiëntie en maakt samenwerking met meerdere partners mogelijk, zonder dat UNICEF bij elke stap operationeel betrokken hoeft te zijn.

Met voldoende financiering en middelen kan UNICEF jaarlijks de bouw van 240 klaslokalen coördineren. Dit bevordert onderwijs aan circa 12.000 kinderen per jaar. Daarnaast blijft UNICEF zich inzetten voor het herstel van bestaande klaslokalen en de productie van schoolbanken uit gerecycled plastic.

Deze inzet is hard nodig, want in de Ivoorkust gaan naar schatting nog steeds 2 miljoen kinderen niet naar school. Een groot knelpunt hierbij is het tekort aan klaslokalen. Er zijn 30.000 extra lokalen nodig om aan de onderwijsbehoefte te voldoen.

