

ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

Bouwen aan de toekomst van kinderen en de samenleving

unicef 

voor ieder kind

ONDERWIJS

WERELDINFO

273 MILJOEN

kinderen gaan niet naar school

Kinderen met een beperking hebben 2,5 keer zoveel kans om nooit naar school te gaan als kinderen zonder beperking.

600 MILJOEN

kinderen leren niet de minimale lees- en rekenvaardigheden, ondanks dat tweederde van hen wel naar school gaat.

het aantal kind-huwelijken zal met

66%

afnemen als alle meisjes de middelbare school zouden afmaken.

Door te investeren in onderwijs wordt bijgedragen aan de **Sustainable Development Goals**.



Goed onderwijs is de sleutel voor de ontwikkeling van een kind én van de samenleving. Op school leren kinderen vaardigheden die hen voorbereiden op hun toekomst, zowel in hun persoonlijke leven als in hun carrière en rol in de maatschappij. Maar onderwijs biedt meer dan alleen kennis: het bevordert de gezondheid en het welzijn van kinderen en helpt de vicieuze cirkel van armoede te doorbreken. Bovendien is onderwijs niet alleen goed voor kinderen, maar ook voor het land waar ze in wonen: als kinderen goed onderwijs volgen, leidt dit tot economische groei.

Grote vooruitgang, maar nog niet genoeg

In de jaren vijftig ging maar de helft van de kinderen wereldwijd naar de basisschool. Nu is dit ongeveer 90%, een enorme verbetering voor kinderen en de samenlevingen waar zij deel van uitmaken. Maar we zijn er nog niet, helaas gaan er nog steeds wereldwijd 273 miljoen kinderen en tieners niet naar school. Sommige groepen kinderen hebben minder toegang tot onderwijs, zoals kinderen met een beperking, kinderen die getroffen zijn door conflict of rampen, meisjes, en kinderen die in armoede leven. Ook veel jonge kinderen tot zes jaar gaan niet naar school, terwijl onderwijs op deze leeftijd een belangrijke basis is voor hoe goed ze later kunnen leren. Slechts 61% van hen heeft toegang tot onderwijs.

Recht op onderwijs: meer dan toegang alleen

Het recht op onderwijs betekent niet alleen dat kinderen toegang moeten hebben tot school, maar ook dat ze daar daadwerkelijk iets leren. Helaas is dit niet altijd vanzelfsprekend: er kunnen te weinig leraren zijn, onvoldoende lesmateriaal, slechte infrastructuur, of kinderen gaan naar school terwijl ze hongerig of vermoeid zijn. Daardoor kunnen veel kinderen nog steeds niet schrijven en rekenen, terwijl ze wel op school zitten.

UNICEF'S RESULTATEN IN 2025

- **27,8 miljoen kinderen** die niet naar school gingen in 90 landen, waarvan 51% meisjes, kregen toegang tot onderwijs.
- **9,1 miljoen kinderen** en jongeren die getroffen waren door noodsituaties zoals conflicten en natuurrampen kregen toegang tot formeel of niet-formeel onderwijs.
- Meer dan **13,6 miljoen kinderen** kregen toegang tot onderwijs via digitale platformen, zoals het Learning Passport.



WAT DOET UNICEF

UNICEF zet zich in voor kwaliteitsonderwijs. We streven ernaar dat ieder kind toegang heeft tot onderwijs dat hen voorbereidt op de toekomst, met alle noodzakelijke vaardigheden en ondersteuning.

Alle kinderen naar school

We zetten ons in om ieder kind naar school te laten gaan. Zo adviseren we overheden bij het maken van beleid en budgetten zodat de laatste kinderen die nog geen onderwijs krijgen ook naar school kunnen gaan. Om ervoor te zorgen dat er ook scholen zijn, repareren we die als ze beschadigd zijn door bijvoorbeeld een aardbeving, en versterken we scholen in risicozones zodat ze beter bestand zijn tegen extreme weersomstandigheden zoals overstromingen. Bovendien verbeteren we de digitale infrastructuur van veel scholen, zo zijn we begonnen met een initiatief om elke school in de wereld te verbinden met het internet. Ook zorgen we dat armoede zo min mogelijk een belemmering is door lesmateriaal te leveren aan scholen en kinderen of gezinnen te ondersteunen met een toelage.

Kwaliteitsonderwijs

Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, traint UNICEF leraren hoe ze het beste de vaardigheden onder leerlingen kunnen verbeteren – van lezen en rekenen tot digitale vaardigheden en soft skills. Hierbij is extra aandacht voor kinderen die achterlopen met leren of bijvoorbeeld meisjes die vaak nog tegen barrières aanlopen, van vooroordelen over wat ze kunnen tot een gebrek aan voorzieningen voor tijdens de menstruatie. Ook kijken we samen met de Ministeries van Onderwijs naar het verbeteren van het curriculum. Waar nodig zetten we projecten op naast het normale curriculum zodat kinderen en jongeren hun achterstand kunnen inhalen. En we zorgen dat er op scholen een omgeving is die leren stimuleert door onder andere genderongelijkheid en pesten aan te pakken.

Onderwijs voor iedereen

UNICEF is er voor ieder kind, en bij het onderwijs betekent dit dat we extra aandacht hebben voor groepen kinderen die om allerlei redenen extra aandacht verdienen. Zo maken we samen met leraren scholen en lesmethodes zo inclusief mogelijk voor meisjes, kinderen met een beperking, en kinderen die alleen minderheidstalen spreken. We verbeteren de schoolvoorzieningen door bijvoorbeeld te zorgen voor voldoende toiletten voor meisjes en kinderen met een beperking. Voor kinderen die getroffen zijn door rampen of op de vlucht zijn, richten we tijdelijke onderwijslocaties in en zorgen we ervoor dat ze snel weer naar een reguliere school kunnen terugkeren.



Altijd voorbereid

Veel kinderen kunnen door geweld, natuurrampen of vluchten niet naar school. UNICEF heeft daarom de school-in-a-box ontwikkeld, een pakket met materialen zoals schriften, pennen en krijt, genoeg voor drie maanden onderwijs voor 40 leerlingen. Deze pakketten liggen klaar in UNICEF-warenhuizen voor snelle inzet in noodsituaties.

DE KRACHT VAN UNICEF'S ONDERWIJSPROGRAMMA'S:

1. Structurele en duurzame impact

Zeker op het vlak van onderwijs kun je alleen duurzame en structurele impact maken door te werken met de instantie die daarvoor verantwoordelijk is: het Ministerie van Onderwijs. Als VN-organisatie is UNICEF een belangrijke gesprekspartner voor hen. We adviseren en ondersteunen hen bij verbeteringen van beleid en budgetten zodat alle kinderen goede scholing kunnen krijgen. Zo is UNICEF in de unieke positie om samen met overheden de onderwijs-systemen in het hele land te verbeteren.

2. Holistische aanpak

UNICEF kijkt naar het hele kind en combineert onderwijs met ondersteuning op het gebied van gezondheid, voeding en bescherming. Kinderen leren immers beter als zij zich veilig, gezond en gesteund voelen. Daarom zorgen UNICEF-programma's niet alleen voor onderwijs, maar ook voor psychosociale steun, bescherming tegen risico's zoals kindhuwelijken en een gezonde basis om te kunnen leren.

3. Voor, tijdens, en na rampen

Tijdens noodsituaties als natuurrampen of conflicten staat het onderwijs zwaar onder druk. Voor de toekomst van kinderen en hun land is het cruciaal dat ze zo snel mogelijk weer onderwijs krijgen. Ook is het in zulke moeilijke tijden onmisbaar voor het mentaal welzijn en bescherming van kinderen. UNICEF zorgt voor kwalitatief onderwijs voor kinderen voor, tijdens, en na noodsituaties.

4. Onderwijsexperts

Op nationaal, regionaal, en mondiaal niveau heeft UNICEF veel onderwijsspecialisten. Van experts over onderwijs voor kinderen met een handicap tot specialisten op voorschools onderwijs. Ze zijn op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en werken aan innovatieve oplossingen, bijvoorbeeld op het vlak van digitaal onderwijs.

5. Wereldwijde schaal

UNICEF werkt in 147 landen aan goed onderwijs voor kinderen. Hierdoor kunnen we succesvolle aanpakken uit ons werk wereldwijd delen, aanpassen

aan de situatie in verschillende landen en inspelen op de specifieke behoeften van kinderen. Zo kunnen we beleid en programma's in veel landen uitvoeren en de impact van onze projecten en uw steun nog groter maken.



© UNICEF/UN653313/Mumini

Onderwijs verandert levens: de kracht van een kans

Toen de 13-jarige Hassan aankwam in een tijdelijk vluchtelingenkamp in Somalië, had hij alles achtergelaten: zijn huis, vrienden en vertrouwde omgeving. Een langdurige droogte dwong zijn familie te vluchten. In het kamp kreeg Hassan voor het eerst de kans om naar school te gaan.

De tijdelijke school bood hem meer dan onderwijs: een veilige plek, nieuwe vriendschappen en perspectief. "Ik wilde gewoon naar school om te leren. Ik ben gelukkig op school," vertelt hij.

Hassans verhaal laat zien dat onderwijs veel meer is dan leren lezen en rekenen. Juist in crisissituaties beschermt het tegen risico's zoals kinderarbeid en uitbuiting, en geeft het kinderen structuur, zelfvertrouwen en de kans om zich te ontwikkelen. Toch staan die kansen onder druk: wereldwijde bezuinigingen dreigen miljoenen kinderen die toegang te ontnemen.